

## Avviso pubblico 26502 del 06.08.2019

### Contrasto rischio fallimento formativo precoce e povertà educativa

Asse I – Istruzione. Obiettivi specifici 10.2.2 Azioni e integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

Azioni 10.1.1, 10.2.2A Competenze di Base

finanziato con FSE e FDR.

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

nell'ambito delle attività previste dal Programma Operativo Nazionale 2014 IT 05M2O P001 – “Competenze e Ambienti per l'Apprendimento – Fondo Sociale Europeo ;  
**VISTO** il Bando/Avviso per la presentazione di “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”, Prot. n. AOODGEFID/ 10862 del 16/09/2016 dell'Uff. IV del MIUR;  
**VISTA** la delibera n° 3 del 25/10/2016 del Collegio dei Docenti di adesione generale al Piano Operativo Nazionale 2014-2020  
**VISTA** la delibera n° 2 del 25/10/2016 e del Consiglio d'Istituto di Partecipazione l'avviso Miur 10862 del 16/09/2016 – PON FSE 2014/2020;  
**VISTA** la candidatura n. 27945 inoltrata da questo Istituto giorno 11/11/2016, relativa alla realizzazione del progetto “Osservare, motivare, coinvolgere, aspettare... per non perderci di vista”;  
**VISTA** la lettera Prot. n. AOODGEFID 31698 del 24/07/2017 dell'Uff. IV del MIUR di autorizzazione della proposta progettuale presentata da questo Istituto nell'ambito della programmazione di cui sopra;  
**VISTO** il Decreto Interministeriale n. 44 del 1 febbraio 2001 “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione *amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche*”;  
**VISTI** il D.Lgs. 163/06 e il Regolamento di esecuzione e attuazione D.P.R. 5/10/2010, n. 207;  
**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;  
**VISTE** le linee guida dell'Autorità di Gestione PON e le Faq pubblicate;  
**VISTA** la Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 “Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.);  
**VISTA** la delibera n° 7 del Consiglio d'Istituto del 07/08/2017 sui criteri di selezione e conferimento di incarichi al personale per la realizzazione dei PON FSE 2014-2020;  
**VISTA** la nota n° 34815 del 02/08/2017 dell'Uff. IV del MIUR, sul conferimento degli incarichi al personale “Esperto” per lo svolgimento di attività di formazione;  
**RILEVATA** la necessità di reperire figure professionali per la realizzazione del suindicato progetto;

indice il seguente:

#### AVVISO PUBBLICO

per la selezione di esperti, tutor, figure specifiche e di un valutatore per l'attuazione del progetto indicato in oggetto, rivolto in ordine di **precedenza assoluta a:**

1. Personale interno in servizio a tempo indeterminato o con incarico annuale.	Destinatario di lettera d'incarico
2. Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima.	Destinatario di lettera d'incarico
3. Personale esterno (secondo la definizione della nota prot.34815 del 2 agosto 2017)	Destinatario di contratto di prestazione di opera, contratti di lavoro autonomo, di natura occasionale o coordinata e continuativa

#### Condizioni di Ammissibilità:

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria),
- possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto dalla specifica misura.

#### Descrizione del progetto:

Dal titolo “Con l'inglese ci so fare”, il progetto prevede due moduli:

a) "Festivity learning" per le classi 1<sup>a</sup>, 2<sup>a</sup> e 3<sup>a</sup> (9 partecipanti). Il modulo prevede lo sviluppo delle abilità audio-orali partendo dalla cultura e tradizione contemporanee inglesi. In particolare l'attenzione verrà focalizzata negli usi e festività britanniche. I bambini saranno coinvolti con allegria alla scoperta di nuove ricorrenze attraverso attività ludiche, filastrocche, canzoni, piccole drammatizzazioni, costruzione di materiali. Durante il percorso, gli alunni collaboreranno con i compagni nello sviluppo delle varie attività programmate e si esibiranno in una rappresentazione teatrale finale di una fiaba o favola nota della tradizione anglosassone, rielaborata dagli alunni in base alla loro età e alle loro competenze.

b) "Once Upon a Time" per le classi 4<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup> (37 partecipanti). Il modulo prevede lo sviluppo delle competenze comunicative di ascolto e comprensione orale attraverso la narrazione e visione di fiabe tradizionali.

I bambini saranno coinvolti sia nello storytelling, riconosciuta come un'attività altamente motivante per la stimolazione delle abilità linguistiche, sia nella visione e drammatizzazione di alcune fiabe note. Gli alunni verranno pertanto incoraggiati anche in attività ludiche, disegno, canti, gesti e abilità motorie che li aiuteranno ad acquisire ulteriormente dimestichezza con la lingua inglese. Durante il percorso, i bambini saranno impegnati nella preparazione di uno spettacolo finale in lingua inglese di una fiaba.

#### Presentazione domanda e termine di scadenza

Gli aspiranti possono produrre istanza, utilizzando il modulo allegato corredato da dettagliato curriculum vitae in formato europeo, regolarmente firmato e datato, le domande dovranno contenere, pena l'esclusione, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D.Lgs. N° 196 del 30 giugno 2003 e l'autorizzazione a svolgere l'attività a firma del Responsabile del proprio ufficio per i dipendenti della Pubblica Amministrazione.

I criteri di cui sopra sono così integrati:

- titoli di studio afferenti alla tipologia di intervento;
- laurea specifica;
- abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso afferente alla tipologia di intervento per i percorsi di tipo disciplinare;
- competenze informatiche e del sistema di gestione del P.O.N.;
- certificazioni informatiche;
- dottorati di ricerca;
- pubblicazioni;
- specializzazioni afferenti all'area di intervento;
- corsi di perfezionamento post – laurea;
- comprovata esperienza lavorativa nel settore di pertinenza;
- esperienza e/o coordinamento corsi di formazione e specializzazione post – universitari;
- esperienza nella gestione di progetti P.O.N.;
- partecipazione a progetti o sperimentazioni di rilevanza nazionali.

La Coordinatrice Scolastica  
Lilia Ramos Tréjo

